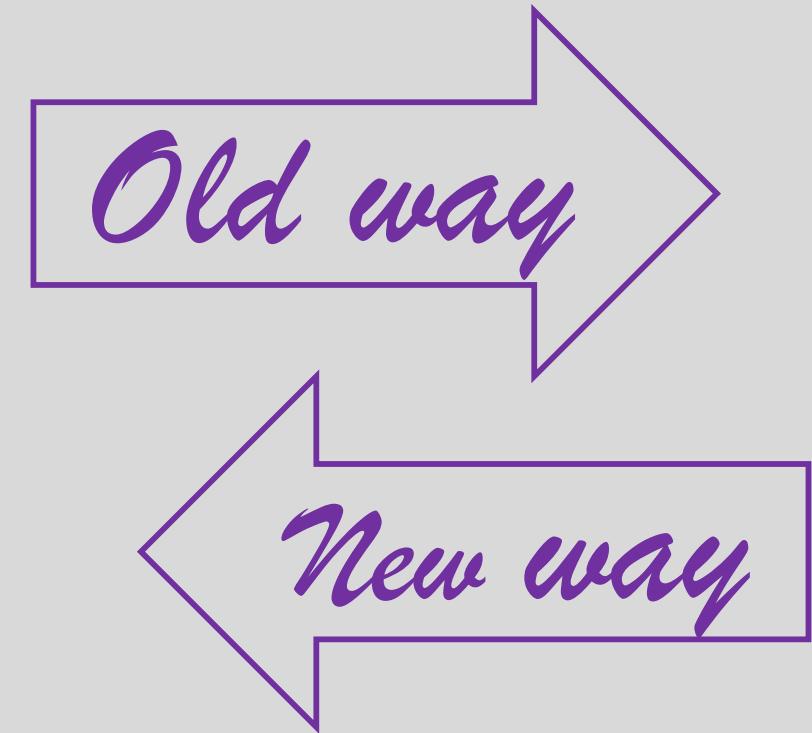


PSIHOLOGIJA PROMJENE

Prof. dr. sc. Renata Barić
Kineziološki fakultet Zagreb



**Na tom svijetu stalna samo
mijena jest**

**Ne možeš dva puta zakoračiti
u istu rijeku**

Heraklit



VOLE LI SE LJUDI MIJENJATI?

sigurnost

predvidivost

POZNATO

nesigurnost
rizik

neizvjesnost

PROMJENA



**Jedina osoba koja voli promjenu je
mokra beba.**

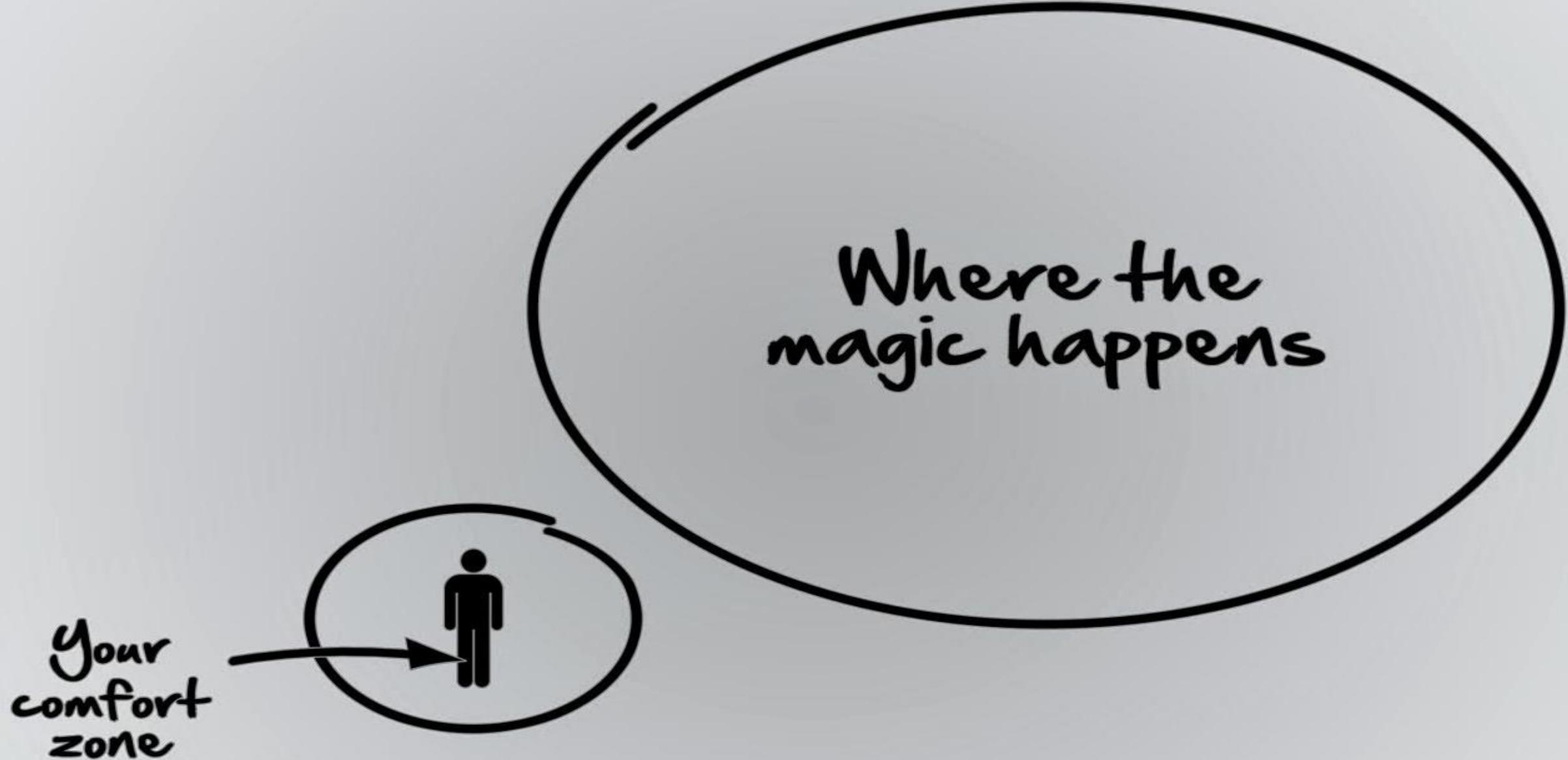
Roger von Oech





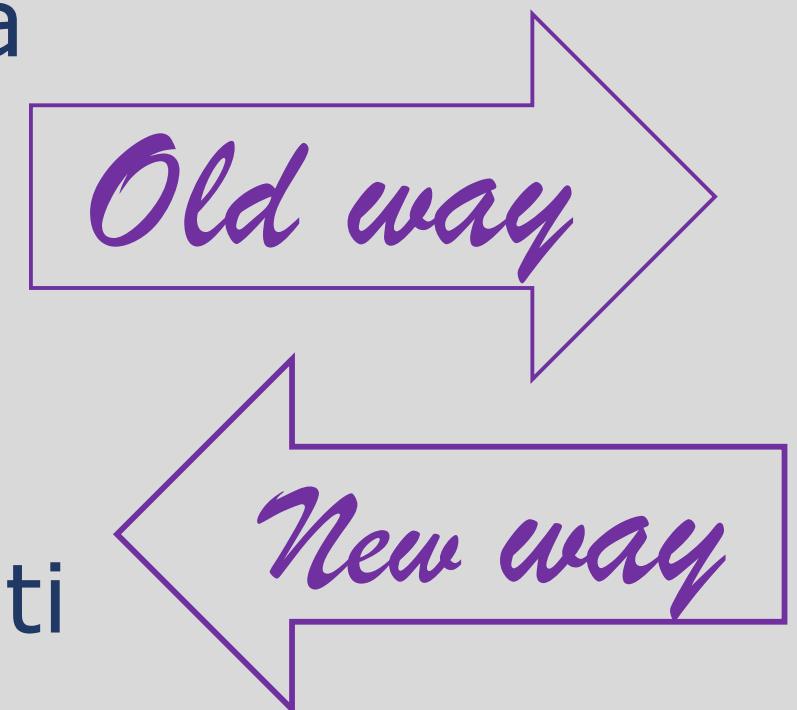
PROMJENA JE JEDINA KONSTANTA U ŽIVOTU

Život u „zoni ugode”

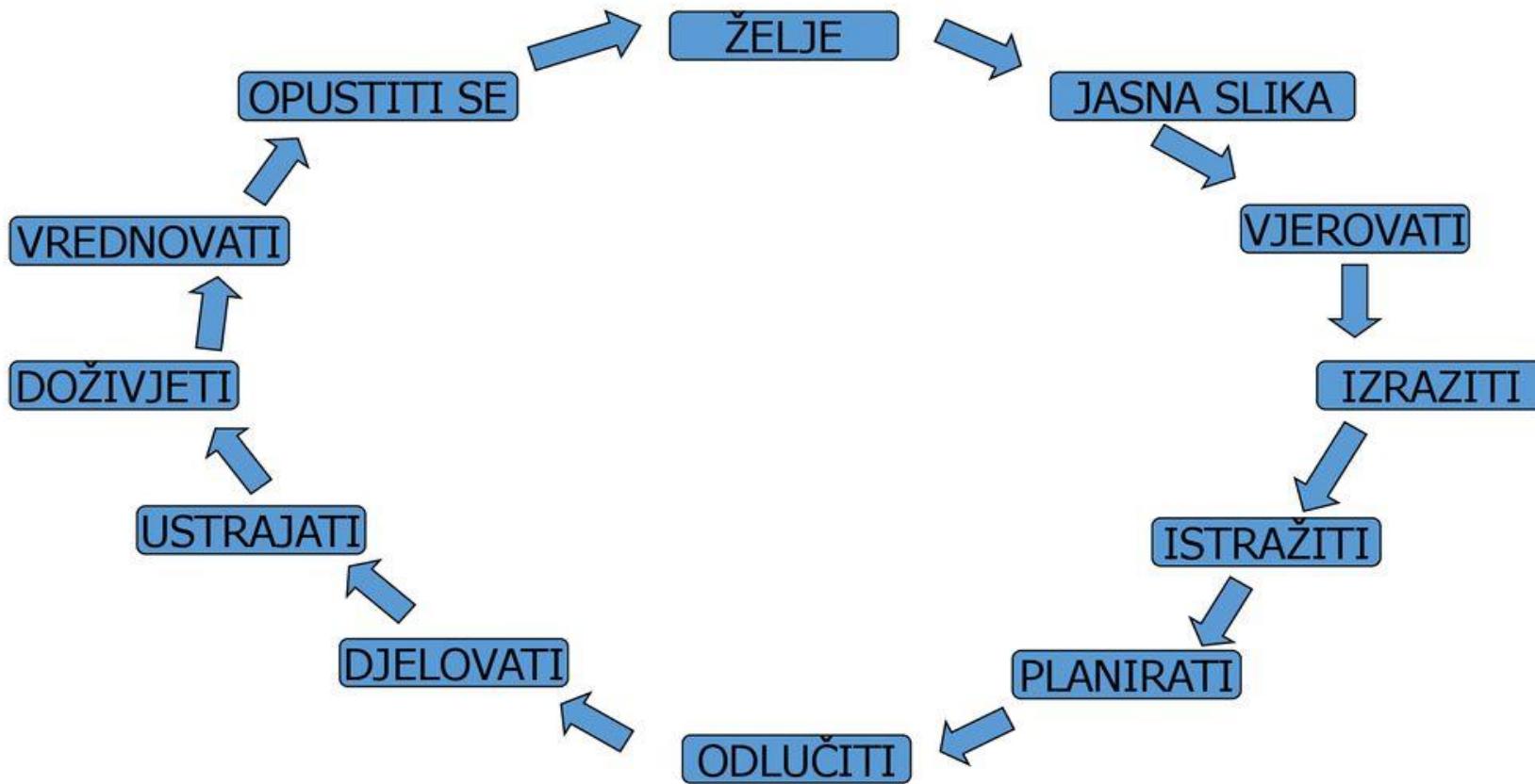


Agenda:

- Koncept i proces promjene
- Psihološki faktori koji utječu na promjenu
 - motivacija
 - stres
- Kako ljudi reagiraju na promjenu i što možete očekivati u kolektivu
- Praktične preporuke



Postizanje promjene



Zahtjevan
zadatak

KONCEPT PROMJENE

4 STANJA UMA

1 i 2 : nema promjene

3 i 4 : otvoreni za promjenu

Različite strategije vođenja!

Proces promjene (kriza): **1>2>3>4**



Kako prepoznati u kolektivu?

1- ZADOVOLJSTVO



Visoka produktivnost
Jasni zadatci i uloge
Fokus na jasne ciljeve
Dobra suradnja i timski duh
Otvoreni za PI
Dobro im ide i napreduju
U kontaktu su s 'ostatkom svijeta'

2- PORICANJE



Priče po hodnicima
Tihi sastanci, niska E
Bilo je bolje prije
Nema prihvaćanja odgovornosti
Prevladavaju neg. osjećaji
Ne možeš/ne mogu/ne želim
Ljudi razmišljaju i govore o odlasku

3 - ZBUNJENOST



Svađe na sastancima i puno pitanja
Nejasni zadatci i uloge
Tko određuje što se mora?
Fluktuacija kadra
Protestiranje, otpor, otvoreni sukobi
Povećanje bolovanja
Odlaze dobri zaposlenici
Rivalstvo i podijeljenost

4 - INSPIRACIJA



Nova, poticajna klima
Kreativno i inovativno razmišljanje
Pronalaženje drugačijih rješenja u zadanom okviru
Inspiriranost, zanesenost, predanost
Ijudi
Otvorenost, suradničko učenje
Puno dijaloga



Ljudi troše mnogo E kako bi izbjegli promjene

**Uspješno
suočavanje s
promjenom**

Smanjenje rizika od
anksioznosti i
depresije

Veća kvaliteta života

**Neuspješno
suočavanje s
promjenom**

STRES

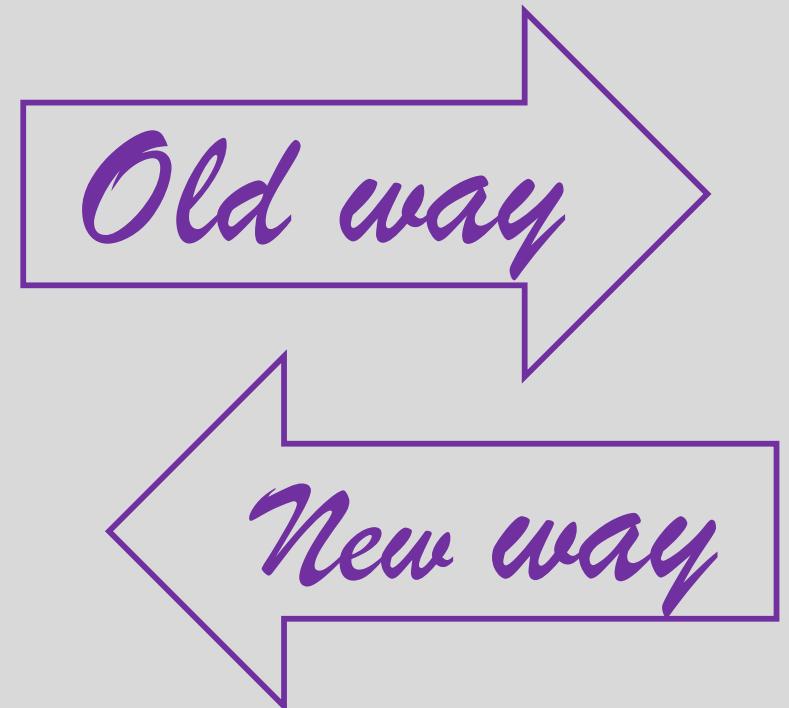
Sagorijevanje

Narušeno zdravlje i
socijalni odnosi

PROMJENA

- PROCES KOJI TRAŽI VRIJEME
- ZAHTJEVNO
- JAVLJAJU SE OTPORI
- UVELIKE OVISI O PSIHOLOŠKIM FAKTORIMA
- NUŽNA ODLUKA i MOTIVACIJA, PROMJENA NE IDE SPONTANO
 - ključno u početku: SVIJEST ZA POTREBOM P. NAMJERA
- EMOCIONALNE REAKCIJE (s, lj, t..)
- PREPREKE (objektivne i subjektivne)
- VELIK BR. LJUDI IMA SAMO NAMJERU, NE I SPREMNOST NA AKCIJU

Psihološka pozadina promjene



MOTIVACIJA

CILJEVI

JASNOĆA, USKLAĐENOST S KURIKULUMOM, KOMUNIKACIJA, AUTONOMNOST

Ijudi će biti motivirani za ostvarenje cilja ako vjeruju u vrijednost cilja i ako mogu vidjeti da ono što čine pomaže u njegovu ostvarenju

Ljudi su skloni ponavljati ona ponašanja koja ih dovode do pozitivnih ishoda i izbjegavati ona ponašanja koja rezultiraju za njih negativnim ishodima

MOTIVACIJA

CILJEVI

JASNOĆA, USKLAĐENOST S KURIKULUMOM, KOMUNIKACIJA, AUTONOMNOST

Jasno **iskomunicirani**
ciljevi

Prihvaćenost ciljeva jer ih
doživljavaju **vrijednima**

Potkrepljivanje
ponašanja vezano uz
njihovo ostvarenje (PPI)
(doprinos kompetentnosti)

Nagrada koja dolazi s
promjenom mora biti
doživljena kao **vrijedna**
uloženog **truda**

Pronalaženje/ukazivanje/
omogućavanje
dodatnih dobitaka
(side benefiti)

DRUGI PSIHOLOŠKI FAKTORI

STAVOVI, VRIJEDNOSTI,
PREDRASUDE

PERCEPCIJA DOBITAKA
I NEDOSTATAKA

SOCIJALNI UTJECAJI
(PRITISAK, FACILITACIJA)

PERCEPCIJA
PREPREKA

PERCIPIRANA
KOMPETENTNOST I VJEŠTINE

SKLONOST OTPORU, LIČNOST

DOB, ISKUSTVO, NAVIKE

UNUTRAŠNJI I VANJSKI
POTICAJI

KOMUNIKACIJA O PROMJENI

Komunikacija o promjeni - RIJEČI NISU NEVAŽNE

Govoriti o promjeni kao o našem svojstvu, nečem što već imamo i radimo (ako-kad) >> ravnatelj-MODEL!!
Poticati zaposlenike da govore o promjeni–što više netko priča o promjeni vjerojatnije je da će se promijeniti
Kakva je atmosfera u vašem kolektivu?

IZJAVE KOJE JE DOBRO KORISTITI I POTICATI

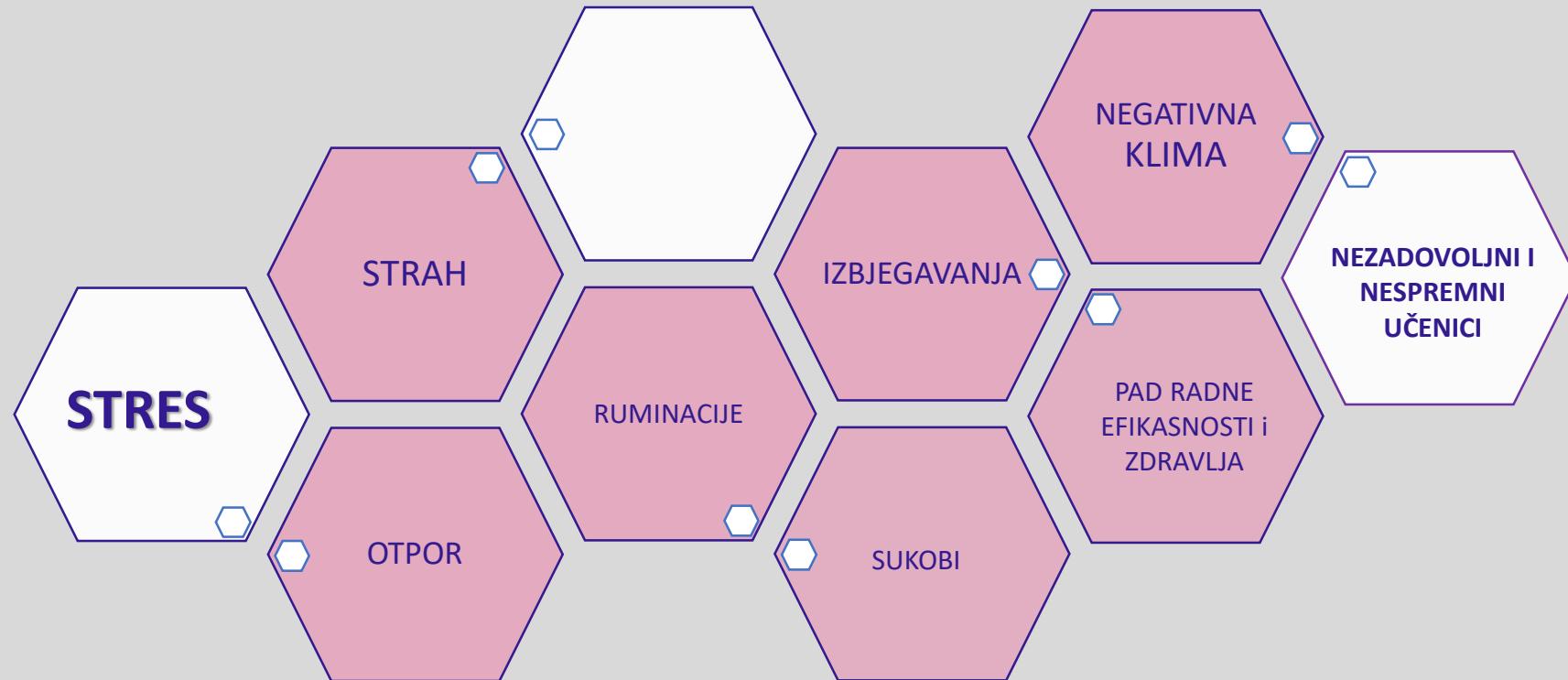
- **Želim promijeniti u svom radu....** (otkriva želju za promjenom)
- **Mogu promijeniti u svom pristupu nastavi...** (pokazuje sposobnost za promjenom)
- **S obzirom na upute, važno je da promijenim...** (pokazuje važnost promjene)
- **Trebamo promijeniti ...** (pokazuje potrebu za promjenom)
- **Promijenit ću...(pokazuje odlučnost i spremnost na promjenu)**
- **Kad ovo promijenim...(pokazuje prihvatanje i vjeru u sposobnosti)**
- **Poduzimam x da bih promijenila y... (pokazuje djelovanje i započinjanje pr.)** itd.

STRES

PROMJENA

NEPOZNATO
SMANJEN
OSJEĆAJ
KONTROLE

STRES



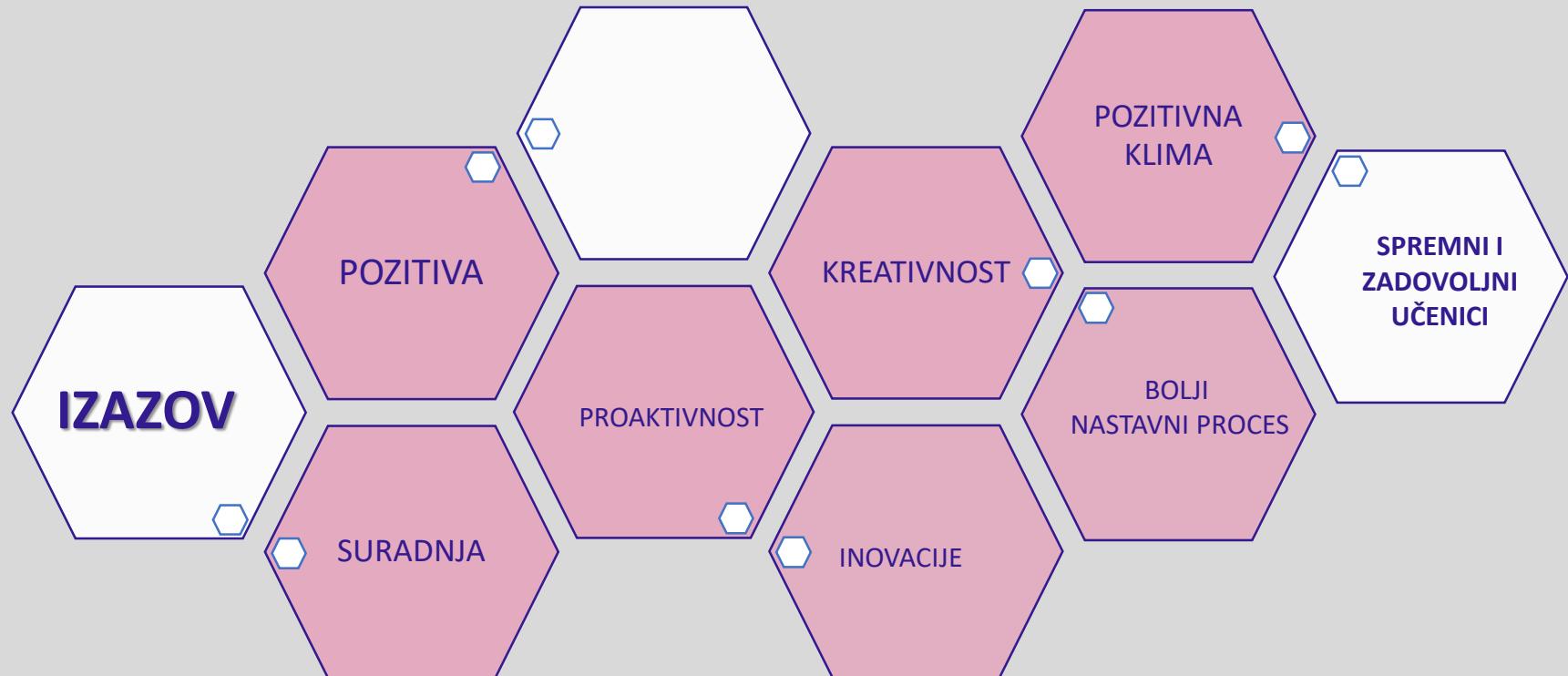
STRES VS KONTROLA Što možemo?

DIREKTAN UTJECAJ – PROMJENA NAVIKA

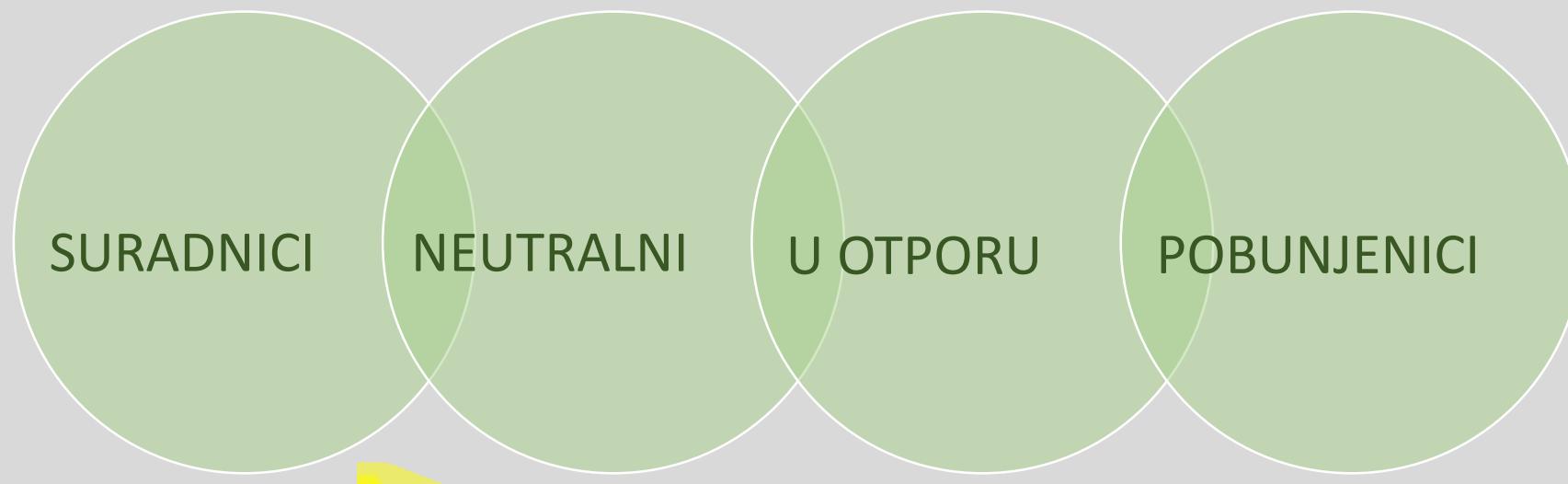
INDIREKTAN UTJECAJ – PROMJENA METODE DJELOVANJA

NEMAMO UTJECAJ – PRIHVAĆANJE I RAD NA SEBI I SUOČAVANJU





PROMJENA U ZBORNICI



TIPOVI LJUDI u ODNOSU NA POTREBU ZA PROMJENOM



NISKA VAŽNOST- NISKO
SAMOPOUZDANJE



VISOKA VAŽNOST-
NISKO
SAMOPOUZDANJE



NISKA VAŽNOST-
VISOKO
SAMOPOUZDANJE



VISOKA VAŽNOST-
VISOKO
SAMOPOUZDANJE

ŠTO SE MOŽE OČEKIVATI?



Početni uzlet, zajednički zanos
Iskušenja, slabljenje motivacije
Kolebanja ustrajnosti kroz vrijeme
Ponovno 'buđenje' i nove akcije
Prihvatanje, implementacija
Osobna nadogradnja

ŠTO SE MOŽE OČEKIVATI?



Početni otpor i razni oblici izbjegavanja

‘Ne talasaj’ strategija

Emocionalno rasterećenje

‘Kilava’ akcija

Pokušaj ‘novog pakiranja starog materijala’

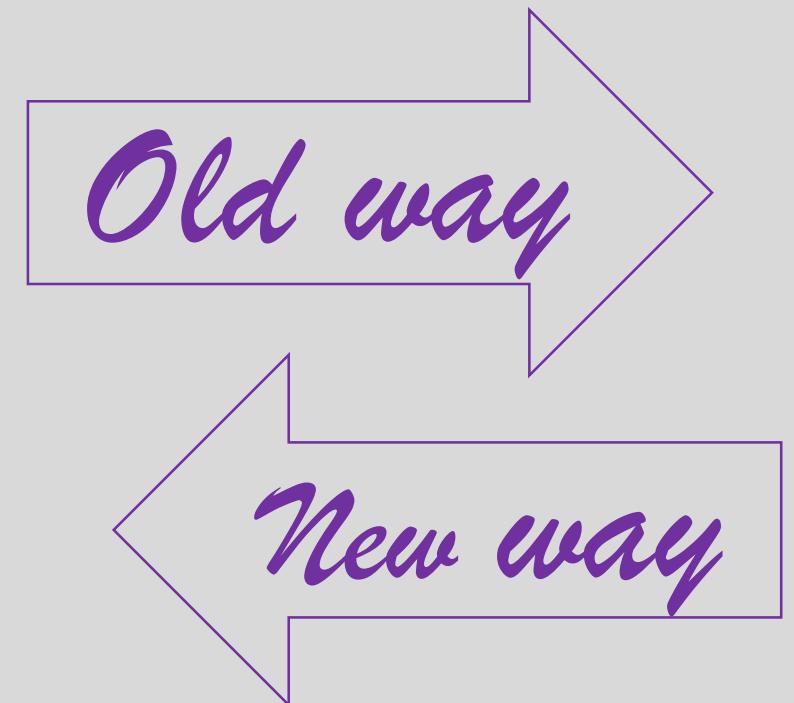
Prihvaćanje najosnovnijeg, regresija

Implementacija

‘Buđenje i preporod’ ili

Mirovina, osipanje, radni višak

Praktične preporuke



Kako djelovati na kolektivnoj razini?

1. POVEĆANJE SVJESNOSTI, VAŽNO JE PRIHVATITI DA SE STVARI MIJENJAJU
2. ZNATI DA SE STRES MOŽE JAVITI I NAKON POZITIVNE PROMJENE
3. SOCIJALNA PODRŠKA, OSNAŽIVANJE i DIJELJENJE ISKUSTVA
4. DNEVNI RASPORED KAO SIDRO
5. IDENTIFICIRANJE POZITIVNOG
6. ISTICATI IZAZOV, ŽIVJETI POSAO KAO POZIV
7. TJELESNO VJEŽBANJE I ZDRAVE NAVIKE

ALATI

PLAN, PROGRAM, KURIKULUM

MODUL 1	PROGRAMSKI IZOBRAZNIK	MULTIMEDIA		70	1	1	2	32	1	1	0				
	MULTIMEDIA			70	1	1	2	32	1	1	0				
PROGRAMSKI IZBORNI MODUL 2	FIZIČIENIKA-MATEMATIKA			35	1	1	2	64	1	1	3				
	NATVRDO I OBVEKTNO PROGRAMIRANJE			70	1	1	4	64	1	1	3				
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREDA			70	1	1	2	32	1	1	2				
PROGRAMSKI IZBORNI MODUL 3	FIZIČIENIKA-MATEMATIKA			35	1	1	2	64	1	1	3				
	NATVRDO I OBVEKTNO PROGRAMIRANJE			70	1	1	4	64	1	1	3				
	WEB DIZAJN			70	1	1	2	32	1	1	2				
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1	DIJAGNOSTIKA I OZRAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVI			105	1	2	6	64	1	1	4				
	POŠTUDITELJSKO OPERACIJSKO SUSTAV							64	1	1	2				
	MULTIMEDIA			70	1	1	2	32	1	1	2				
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 2	DIJAGNOSTIKA I OZRAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVI			105	1	2	6	64	1	1	4				
	POŠTUDITELJSKO OPERACIJSKO SUSTAV							64	1	1	2				
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREDA			70	1	1	2	32	1	1	2				
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 3	DIJAGNOSTIKA I OZRAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVI			105	1	2	6	64	1	1	4				
	POŠTUDITELJSKO OPERACIJSKO SUSTAV							64	1	1	2				
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREDA			70	1	1	2	32	1	1	2				
	WEB DIZAJN			70	1	1	2	32	1	1	2				
UKUPNO SATI BODOVA B2 (tek odabir u programskim izbornim modulima)				175	2	3	8	160	2	3	8				
UKUPNO SATI BODOVA B2 (tek odabir u sistemskim izbornim modulima)				175	2	3	8	160	2	3	8				
UKUPNO IZBORNIH STRUKOVNIH/PREDMETNIH BODOVA U UKUPНОM FOUDU %							75,00%	13,33%	75,00%	13,33%					
UKUPNO SATI BODOVA B1 + B2 (tek odabir u programskim izbornim modulima)				385	4	7	18,5	525	7	8	27				
UKUPNO SATI BODOVA B1 + B2 (tek odabir u sistemskim izbornim modulima)				385	6	5	18,5	525	7	8	27				
							630	8	16	33	512	6	10	26	
								630	8	16	33	512	6	10	26

SASTANCI KOLEKTIVA



INDIVIDUALNE KONZULTACIJE



SURADNJA S KROVNIM TIJELIMA

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA



INTRAVIZIJE i EDUKACIJE (r, z)





Usprkos strateškim okvirima i sličnim
preduvjetima, svaka promjena započinje
na **INDIVIDUALNOJ RAZINI**

Kako djelovati na individualnoj razini?

IMPLEMENTACIJA INTENCIJA

„ako – onda plan”

ako se dogodi situacija A onda ću djelovati na način X

- Situacija A:okidač za neželjeno ponašanje
- Radnja X:novo ponašanje koje želimo implementirati u svoju rutinu

Kako djelovati na individualnoj razini?

IMPLEMENTACIJA INTENCIJA

PLAN

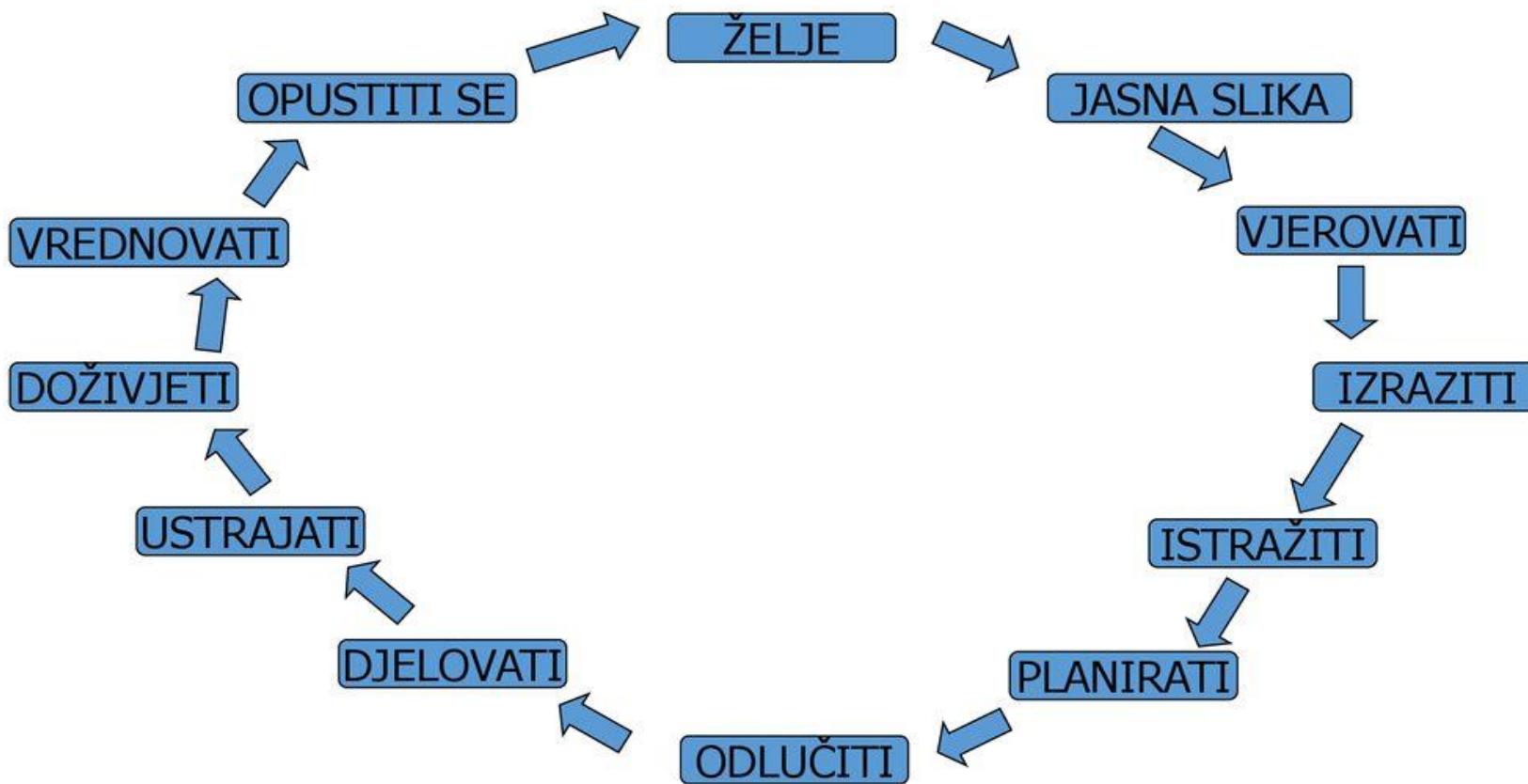
PRIMJENA

motivacija + namjera

Nemojte zaboraviti na sebe !

- **Suradnja i razmjena iskustva s kolegama, kreirajte mrežu podrške**
- **Edukacije**
- **Izađite iz svoje zone komfora**
- **Budite kreativni, VI najbolje znate svoju školu i svoju struku**
- **Postavite svoje ciljeve, uživajte u izazovima i svojim uspjesima**
- **Nađite vrijeme za sebe kad ćete raditi ono što vas veseli**
- **Provodite vrijeme s obitelji**
- **Boravite u prirodi, budite aktivni**
- **Činite dobro i prakticirajte zahvalnost**

Postizanje promjene



Zahtjevan
zadatak

**Prava promjena zahtjeva da
ostavimo iza sebe ono što treba biti
ostavljeno, da se usudimo i
otvorimo prema onom što još
nismo iskusili i napravimo prvi
korak!**

**NITKO NIJE
STIGAO
NA VRH
TAKO
DA JE IŠAO
NIZBRDO!**





Hvala
na
pažnji!